

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### 3º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: Mônica (A), Rosélia (B) e Sandra (C)

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ turmas: 1º ano \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03 à 12/03/2021

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

#### O QUE VAMOS ESTUDAR?

##### **PORTUGUÊS:**

- LEITURA DE IMAGENS.
- SOM/TRAÇADO DAS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA.
- RECONHECER E IDENTIFICAR GRAFEMA E FONEMA DAS VOGAIS.
- COMPREENSÃO DOS FONEMAS DO ALFABETO :

##### **MATEMÁTICA:**

- CONTAGEM.
- COMPARAÇÕES ENTRE IMAGENS.
- TRAÇADO CORRETO DOS NÚMEROS.

---

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

##### **PORTUGUÊS:**

- TREINAR A ATENÇÃO E INTERPRETAÇÃO DA QUADRINHA E DE IMAGENS.
- COMPREENDER E RECONHECER O TRAÇADO E O SOM DAS LETRAS.

##### **MATEMÁTICA:**

- IDENTIFICAR A QUANTIDADE DE FIGURAS.
- TRAÇADO DE NÚMEROS.
- CONTAGEM E INTERPRETAÇÃO DAS IMAGENS.
- RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE.

---

#### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

---

#### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DIA 09/03/2021 SUA PROFESSORA IRÁ ENVIAR PELO WHATSAPP UMA MÚSICA PARA VOCÊ OUVIR. CLIPE "AS LETRAS FALAM"; APÓS OUVIR, IRÁ RESOLVER AS ATIVIDADES :

1) COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A QUADRINHA:

**A ABELHA FAZ ZUM,ZUM...  
VAI FORMANDO A LETRA A  
SOBE E DESCE, VAI VOANDO  
PARA SEU NOME FORMAR !**



---

2) CIRCULE A PALAVRA **ABELHA** NA QUADRINHA.

---

3) ESCREVA- A ABAIXO:

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

---

4) A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ABELHA É:

( ) E

( ) O

( ) B

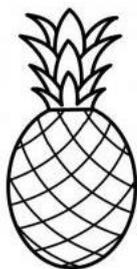
( ) A

---

5) A PALAVRA ABELHA TEM QUANTAS LETRAS:

---

6) PINTE SOMENTE O DESENHO QUE COMEÇA COM A LETRA **A**:



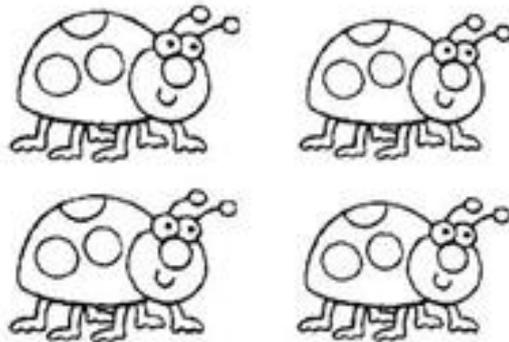
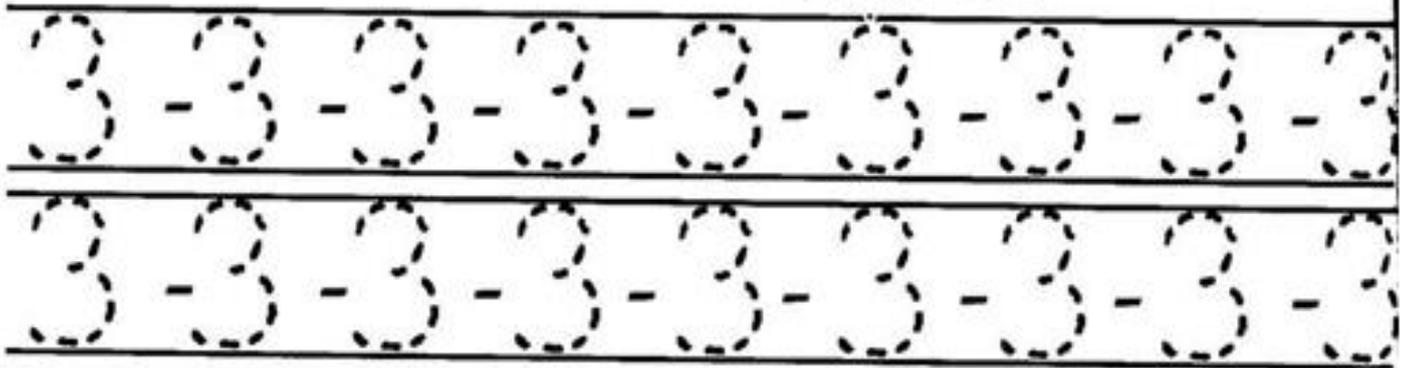
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

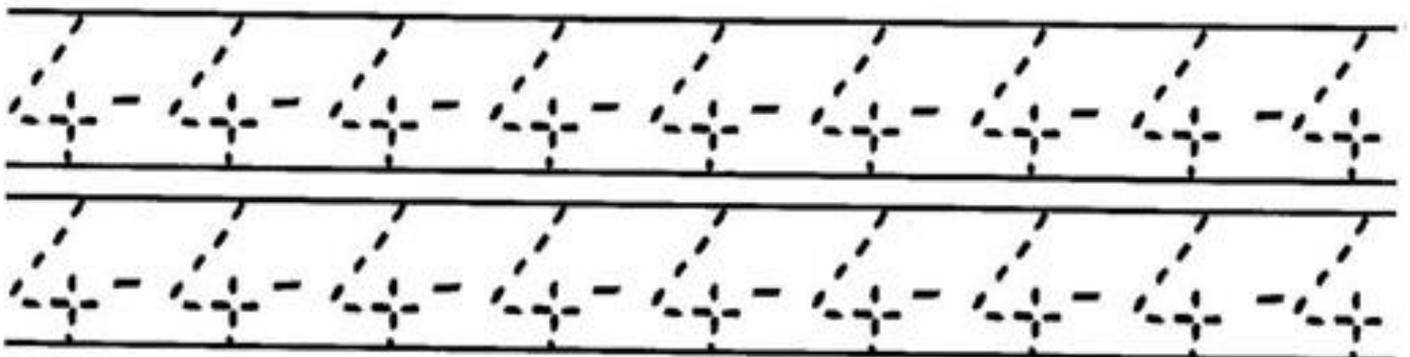
PERCORRER VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS COM O DEDO INDICADOR. DEPOIS COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA. VAMOS CONTAR E COLORIR.



**TRÊS**



**QUATRO**



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

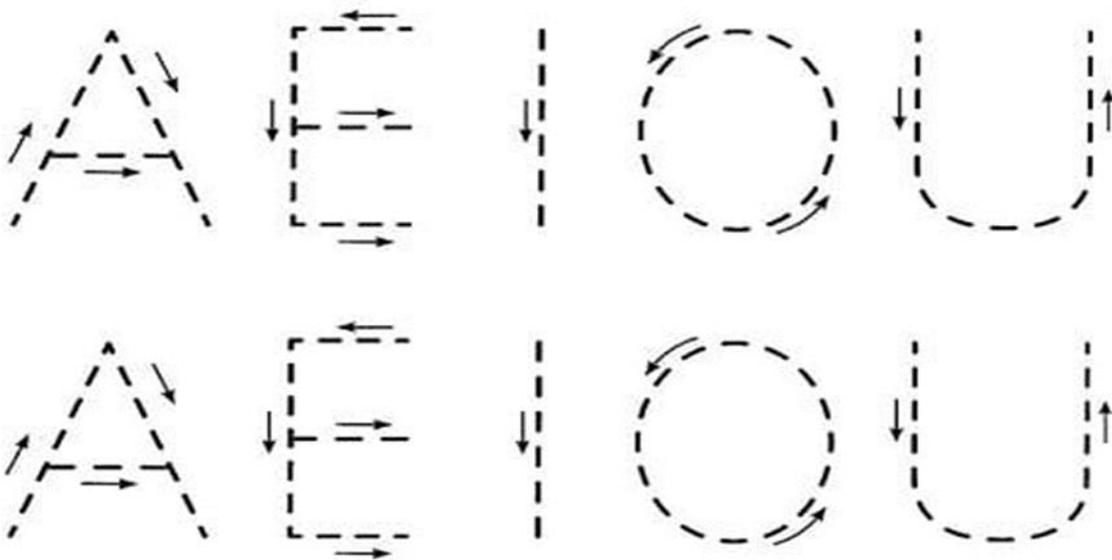
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1) LIGUE A VOGAL AO DESENHO CORRESPONDENTE:

A E I O U



2) CUBRA OS PONTILHADOS E REGISTRE AS VOGAIS:



3) COPIE O ALFABETO :

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VAMOS PINTAR?

CONSOANTES: B - C - D - F - G - H - J - K - L - M - N - P - Q - R - S - T - V - W - X - Y - Z  
VOGAIS: A - E - I - O - U

OBSERVE A LEGENDA E PINTE COM A COR INDICADA:

**VOGAIS = AMARELO**

**CONSOANTES = VERMELHO**

AGORA ESCREVA ABAIXO:

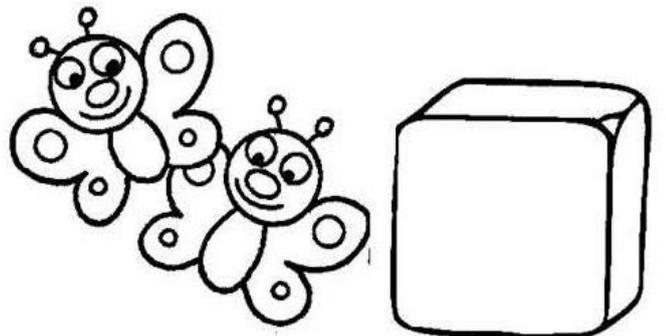
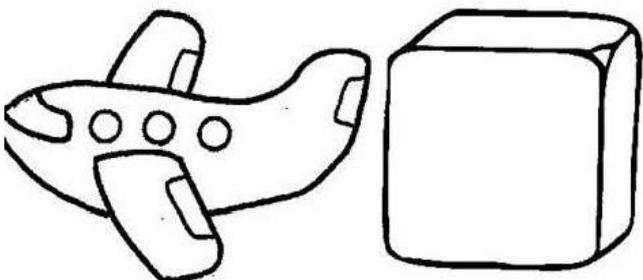
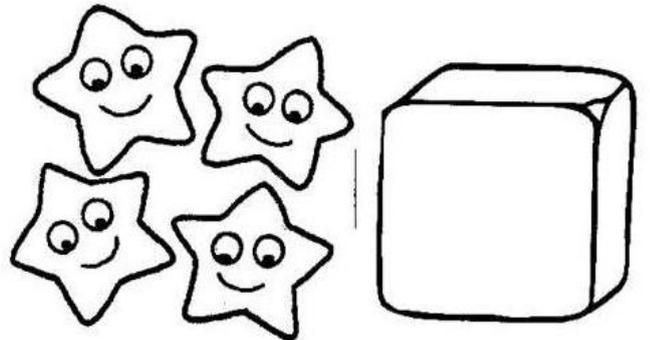
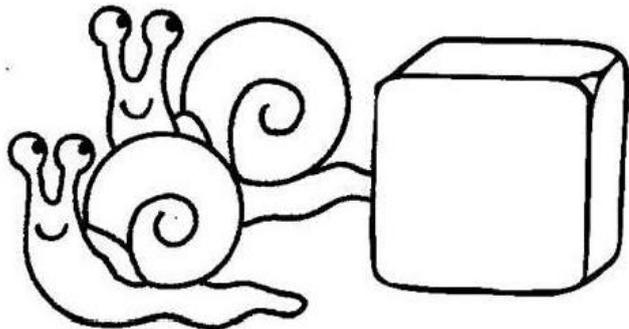
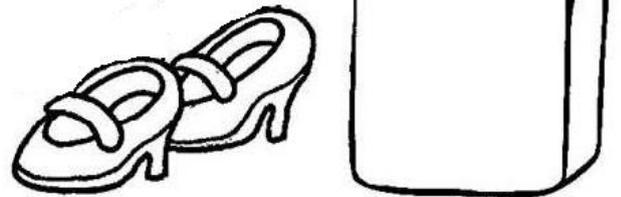
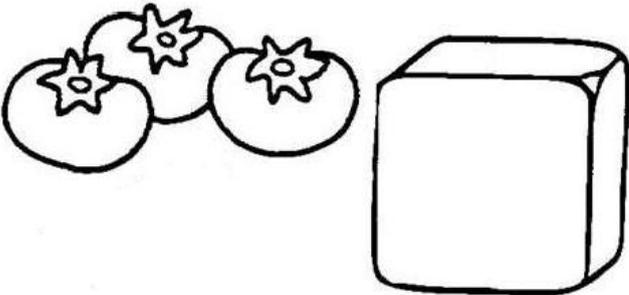
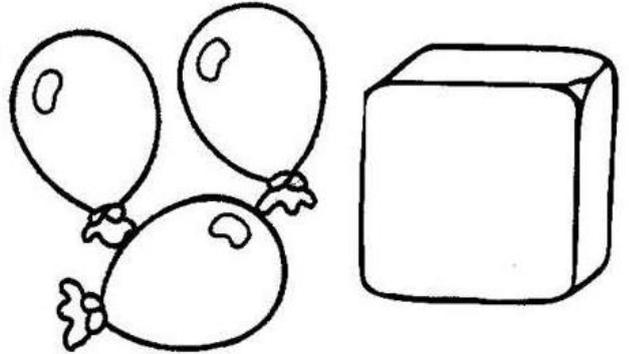
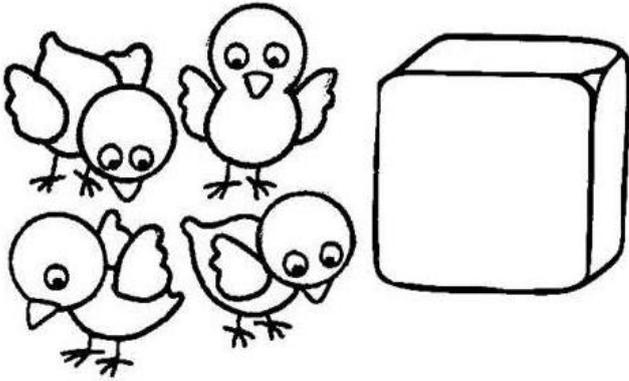
AS VOGAIS:

AS CONSOANTES:

BEIJO DA TIA!

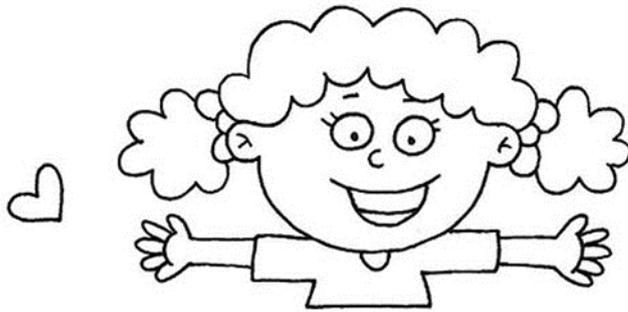
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1) CONTE OS ELEMENTOS AO LADO DE CADA DADO E DEPOIS REGISTRE  
O NÚMERO CORRESPONDENTE:



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



EU GOSTO DO MEU  
NOME. VOCÊ GOSTA  
DO SEU?

1) ESCREVA SEU NOME USANDO UM QUADRINHO PARA CADA LETRA.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2) RESPONDA:

A) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

B) QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

C) QUANTOS QUADRINHOS FORAM USADOS PARA ESCREVER SEU NOME?

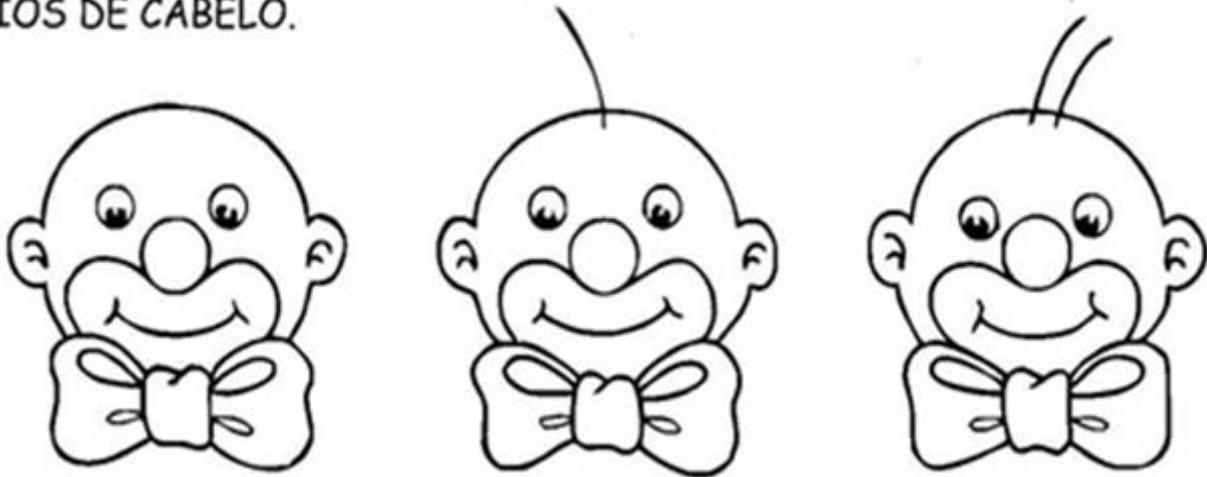
D) QUANTOS QUADRINHOS SOBRARAM?

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

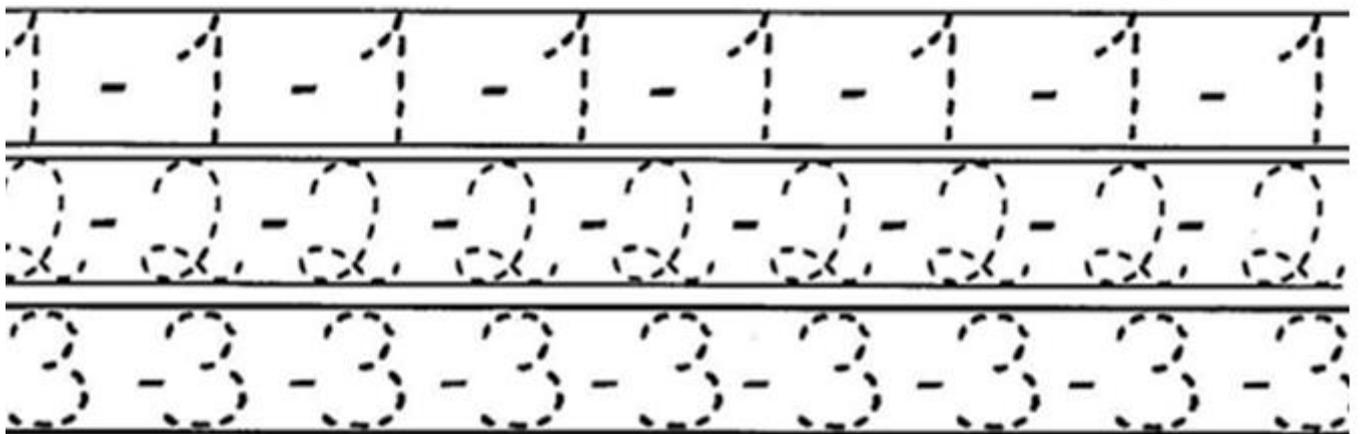
1) COMPLETE O DESENHO PARA QUE CADA ÁRVORE TENHA 3 FRUTOS.



COMPLETE O DESENHO PARA QUE CADA PALHAÇO TENHA 4 FIOS DE CABELO.



COBRIR OS PONTINHOS DOS NÚMERAIS.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### ALFABETO

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A			D				H				M
	O		Q							X	Z

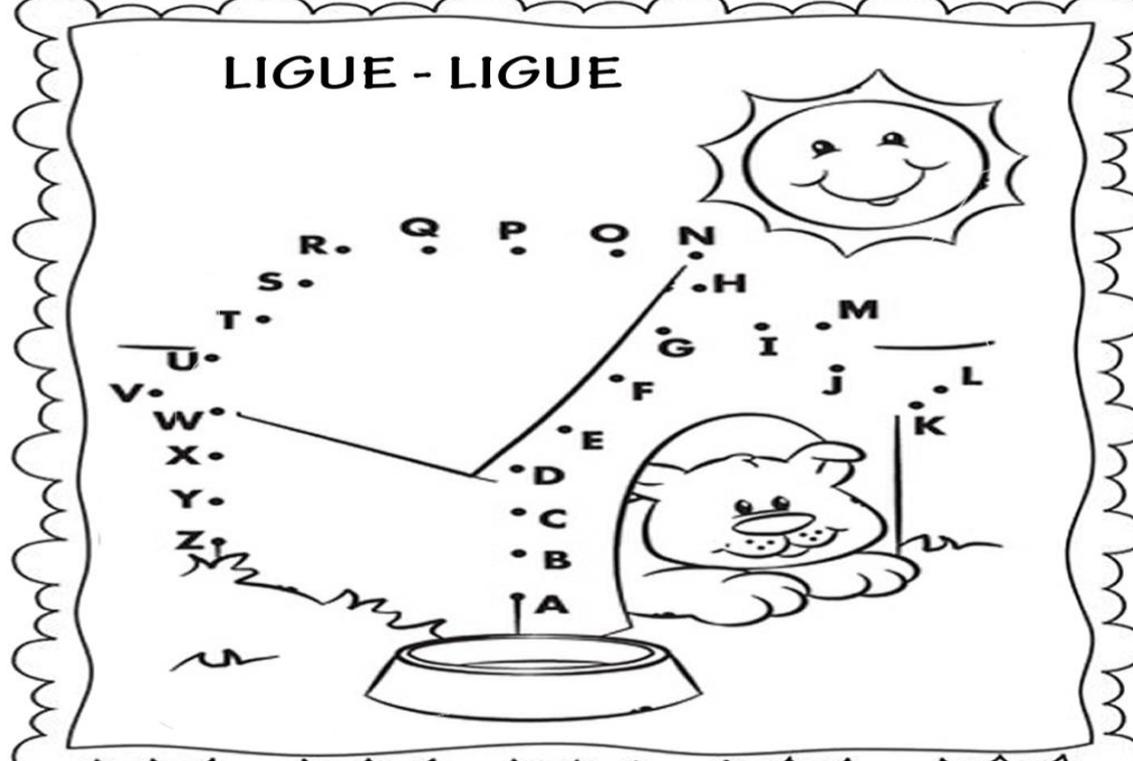
AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

	J			S	
	N			H	
	E			X	
	A			D	
	Q			V	



COMPLETE O DESENHO SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO:

**LIGUE - LIGUE**

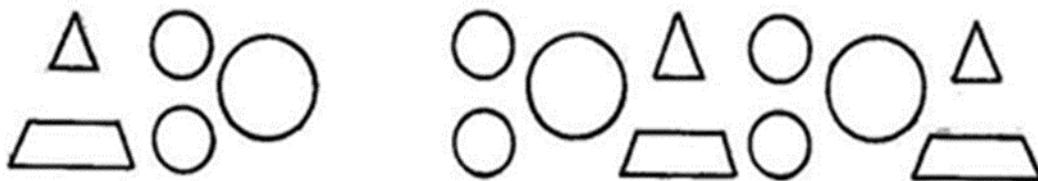
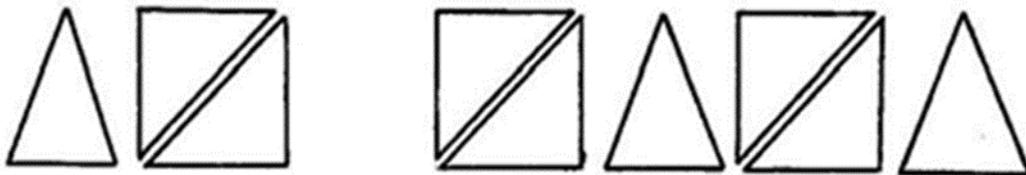
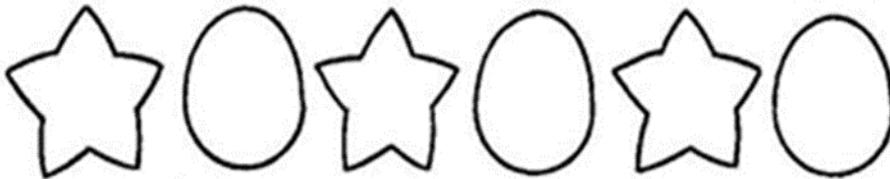
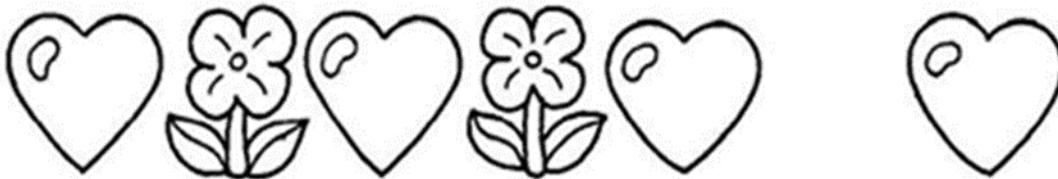
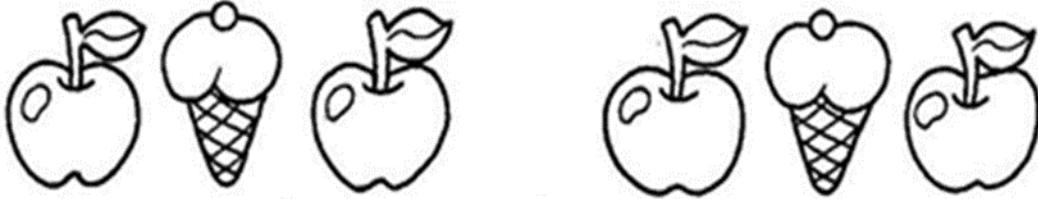
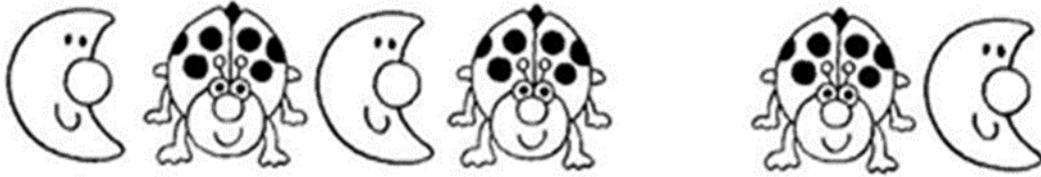


The drawing shows a bowl of alphabet soup at the bottom. A line goes from the bowl to the letter 'A' in the center. From 'A', a line goes up to 'B', then 'C', 'D', 'E', 'F', 'G', 'H', 'I', 'J', 'K', 'L', 'M', 'N', 'O', 'P', 'Q', 'R', 'S', 'T', 'U', 'V', 'W', 'X', 'Y', 'Z'. The letters 'A' through 'M' are arranged to form the body of a cat, and 'N' through 'Z' form the sun's rays. A line also connects 'W' to the sun's face.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OBSERVE CADA FILEIRA DE DESENHOS E COMPLETE COM A FIGURA QUE ESTÁ FALTANDO.



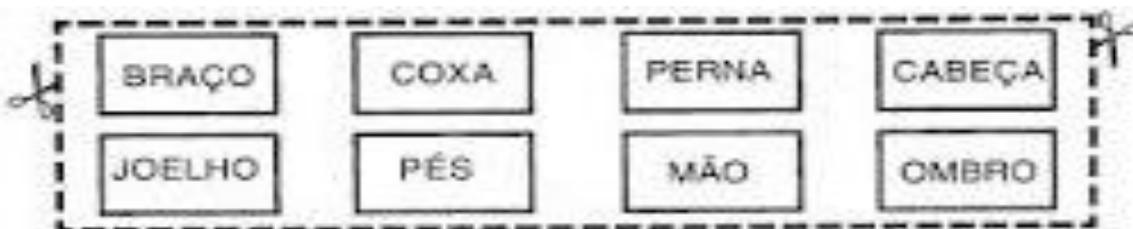
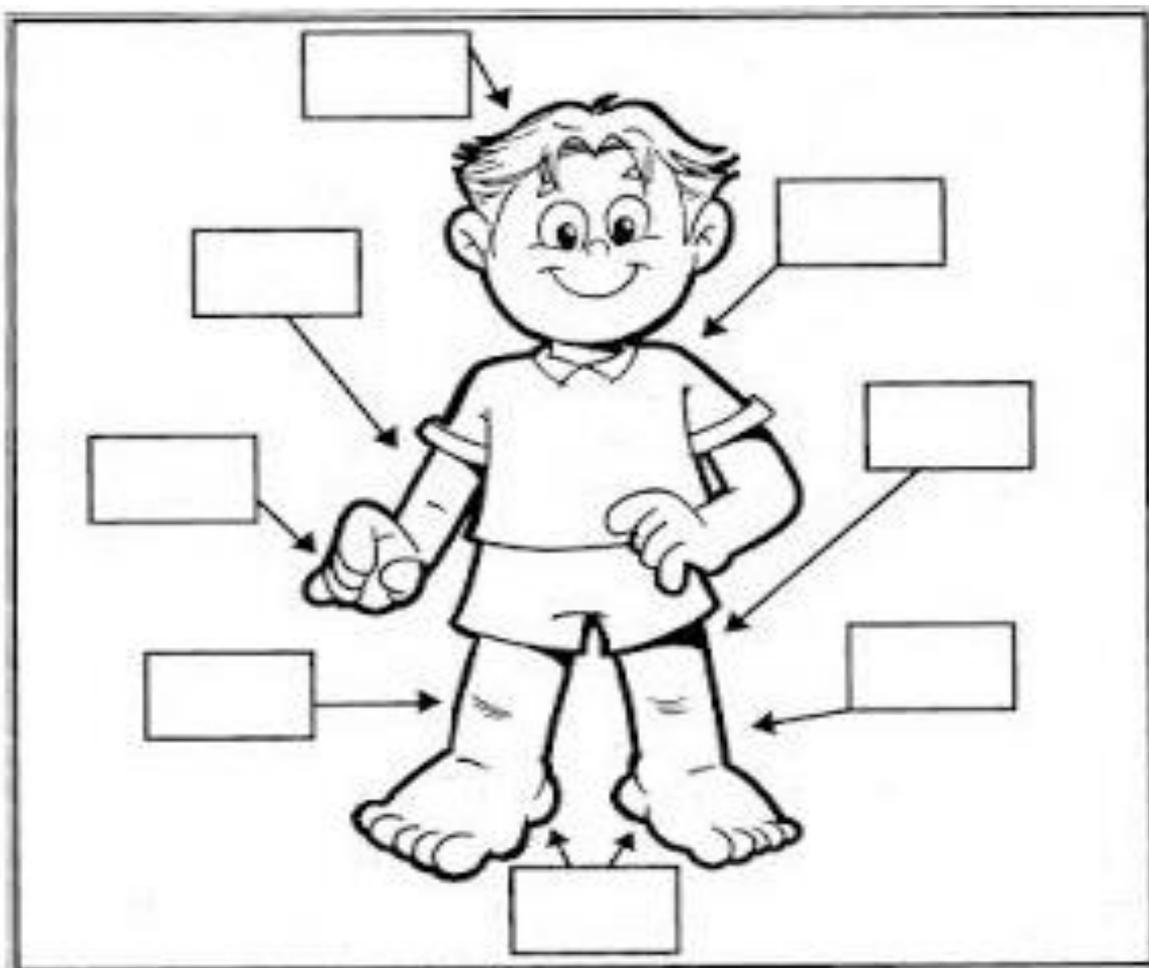
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**AULA DE CIÊNCIAS.**

CONHECENDO O NOSSO CORPO:

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS PLAQUINHAS ABAIXO, RECORTE-AS E COLE CADA NOME À SUA PARTE DO CORPO.



### 3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

#### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

#### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

#### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

#### PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:1ºANO \_\_\_\_\_ DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

**GREETINGS-CUMPRIMENTOS**

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**GOOD MORNING!  
BOM DIA!**



**GOOD AFTERNOON!  
BOA TARDE!**



**GOOD NIGHT!  
BOA NOITE!**



**EXERCISE:**

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

**DRAW (DESENHE).**

**GOOD MORNING-BOM DIA**

**GOOD AFTERNOON- BOA TARDE**

**GOOD NIGHT- BOA NOITE**

**HELLO/HI- OLÁ/ OI**

**BYE- TCHAU**

**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO**

**1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.**

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO E DEPOIS PASSANDO PARA O PAPEL ATRAVÉS DO DESENHO O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.**

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES.**

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

**ASSISTA AO VÍDEO, E DEPOIS EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.**

**IMPORTANTE:**

**COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA**

**BOA AULA!!!**



**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE Março de 2021.

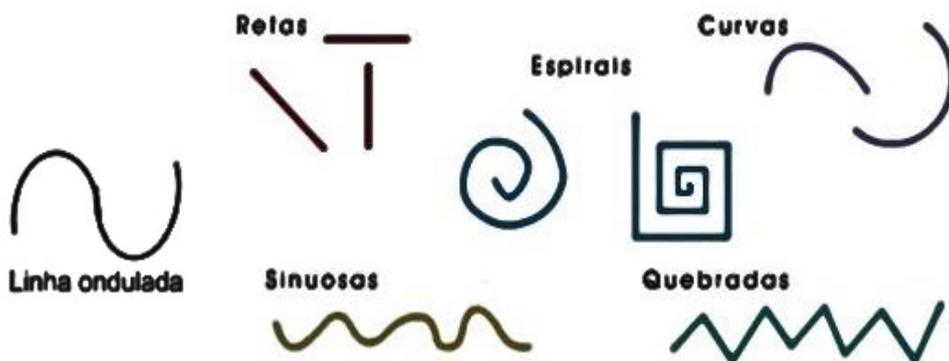
ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

**ARTE**

**REVENDO:** A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. VEJAM ALGUNS

**TIPOS DE LINHAS:**



**ATIVIDADE**  
**LINHA QUE**  
**GALINHA!**

DE HOJE: A  
VIROU



- CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO;
- USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO A ASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;
- DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA, DIVERTIDA E COLORIDA!

**OBS:** CASO TENHA IMPRESSO O SEU ROTEIRO, PODE FAZER A ATIVIDADE NO VERSO DA FOLHA.