

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: Mônica (A), Rosélia (B) e Sandra (C)

ALUNO (A): _____ turmas: 1º ano _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03 à 12/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PORTUGUÊS:

- LEITURA DE IMAGENS.
- SOM/TRAÇADO DAS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA.
- RECONHECER E IDENTIFICAR GRAFEMA E FONEMA DAS VOGAIS.
- COMPREENSÃO DOS FONEMAS DO ALFABETO :

MATEMÁTICA:

- CONTAGEM.
- COMPARAÇÕES ENTRE IMAGENS.
- TRAÇADO CORRETO DOS NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

PORTUGUÊS:

- TREINAR A ATENÇÃO E INTERPRETAÇÃO DA QUADRINHA E DE IMAGENS.
- COMPREENDER E RECONHECER O TRAÇADO E O SOM DAS LETRAS.

MATEMÁTICA:

- IDENTIFICAR A QUANTIDADE DE FIGURAS.
- TRAÇADO DE NÚMEROS.
- CONTAGEM E INTERPRETAÇÃO DAS IMAGENS.
- RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

DIA 09/03/2021 SUA PROFESSORA IRÁ ENVIAR PELO WHATSAPP UMA MÚSICA PARA VOCÊ OUVIR. CLIPE "AS LETRAS FALAM"; APÓS OUVIR, IRÁ RESOLVER AS ATIVIDADES :

1) COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A QUADRINHA:

**A ABELHA FAZ ZUM,ZUM...
VAI FORMANDO A LETRA A
SOBE E DESCE, VAI VOANDO
PARA SEU NOME FORMAR !**



2) CIRCULE A PALAVRA **ABELHA** NA QUADRINHA.

3) ESCREVA- A ABAIXO:

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

4) A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ABELHA É:

() E

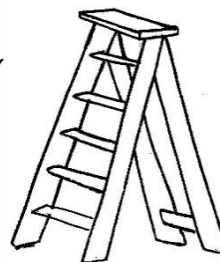
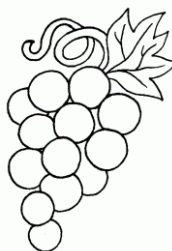
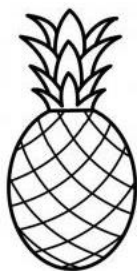
() O

() B

() A

5) A PALAVRA ABELHA TEM QUANTAS LETRAS:

6) PINTE SOMENTE O DESENHO QUE COMEÇA COM A LETRA **A**:



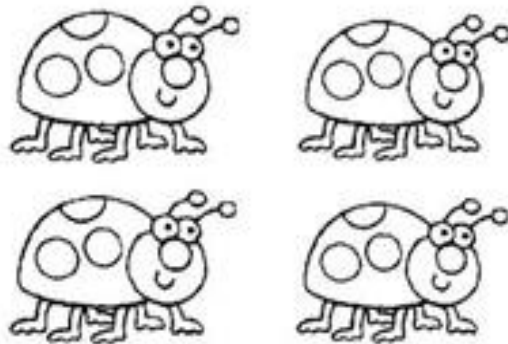
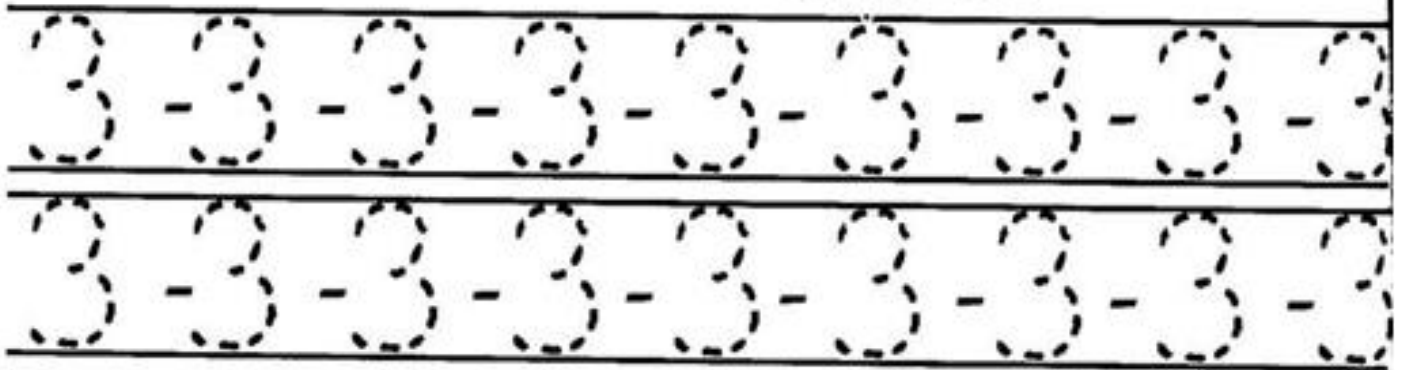
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO(A): _____ DATA: _____

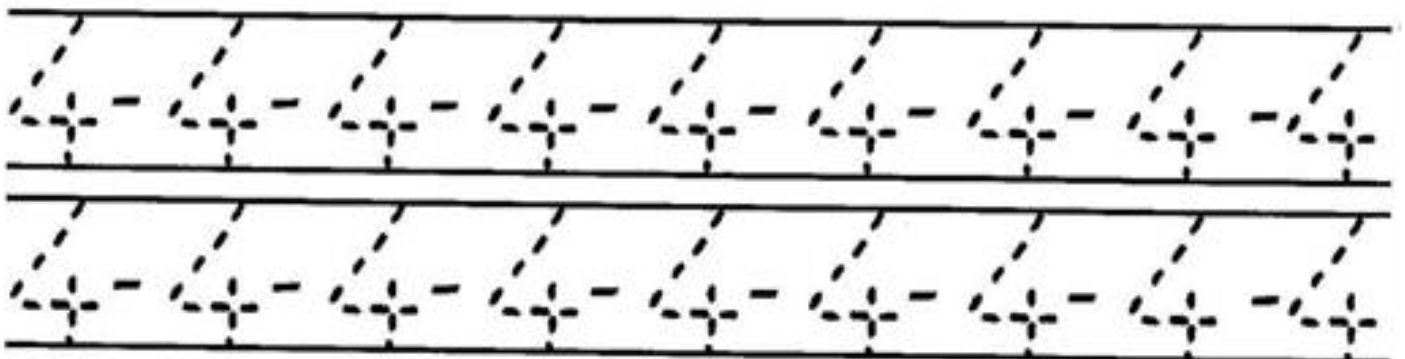
PERCORRER VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS COM O DEDO INDICADOR. DEPOIS COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA. VAMOS CONTAR E COLORIR.



TRÊS



QUATRO



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

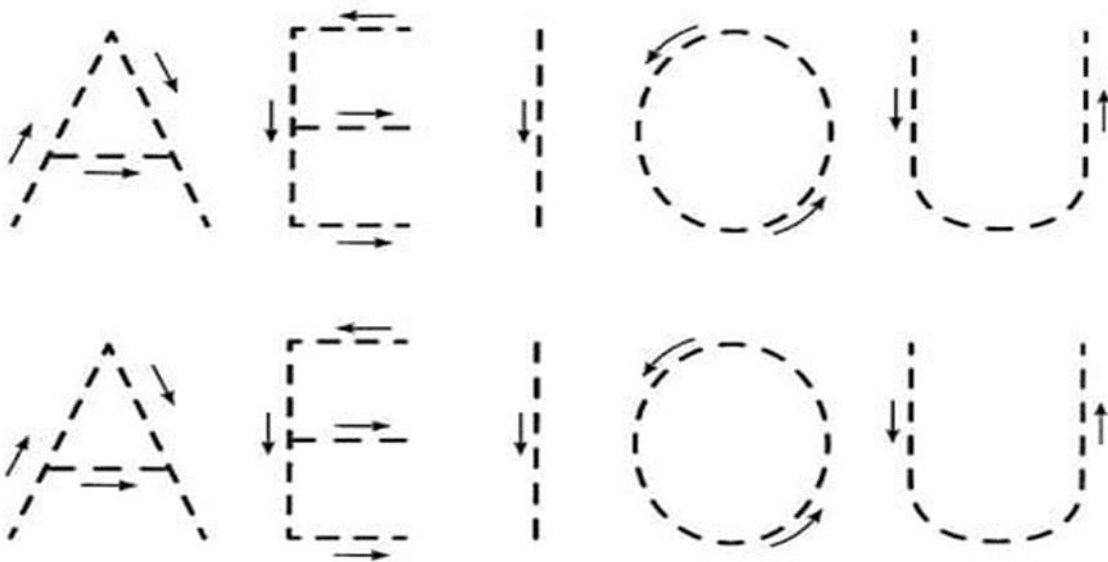
ALUNO (A): _____ DATA: _____

1) LIGUE A VOGAL AO DESENHO CORRESPONDENTE:

A E I O U



2) CUBRA OS PONTILHADOS E REGISTRE AS VOGAIS:



3) COPIE O ALFABETO :

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

VAMOS PINTAR?

CONSOANTES: B - C - D - F - G - H - J - K - L - M - N - P - Q - R - S - T - V - W - X - Y - Z
VOGAIS: A - E - I - O - U

OBSERVE A LEGENDA E PINTE COM A COR INDICADA:

VOGAIS = AMARELO

CONSOANTES = VERMELHO

AGORA ESCREVA ABAIXO:

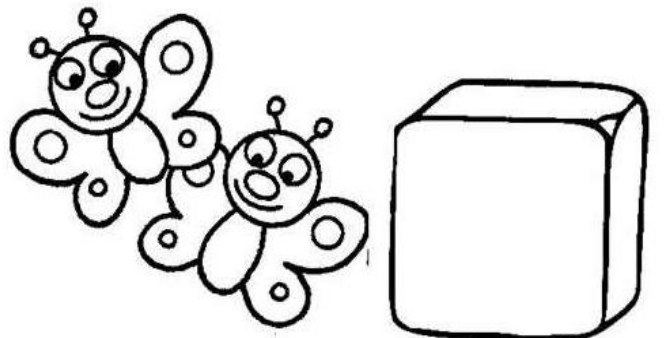
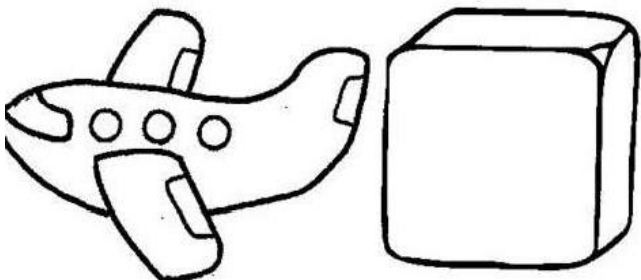
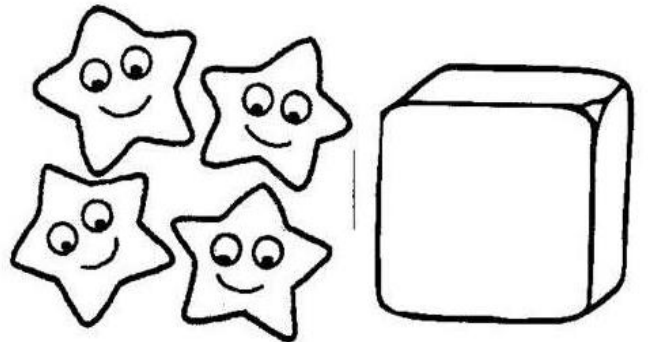
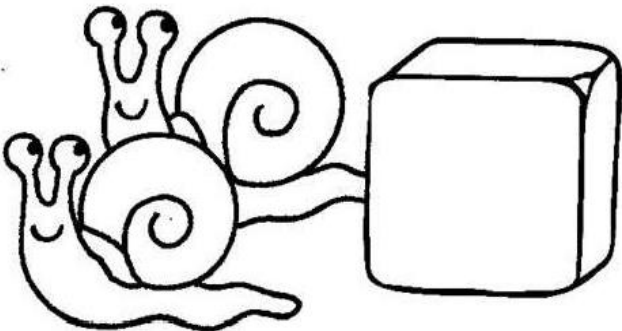
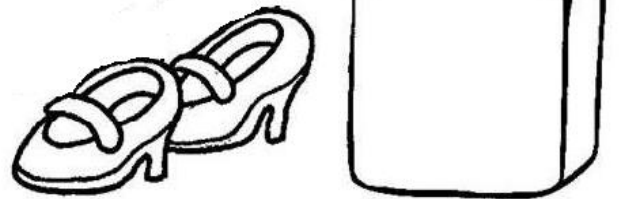
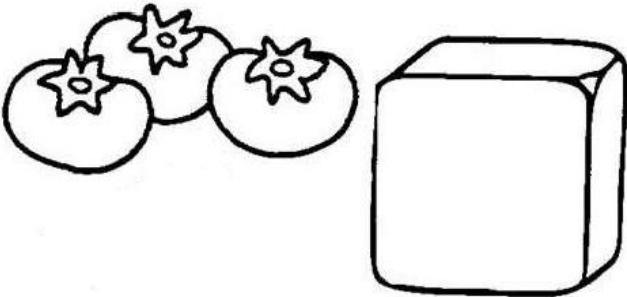
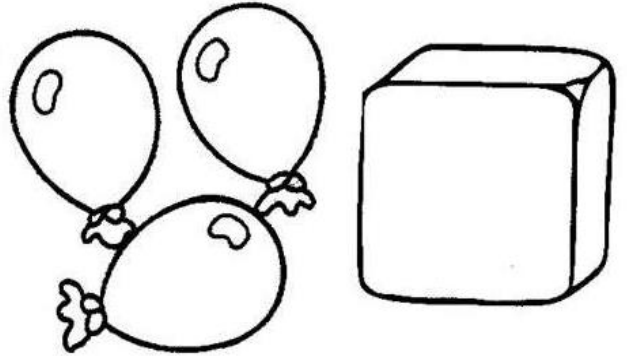
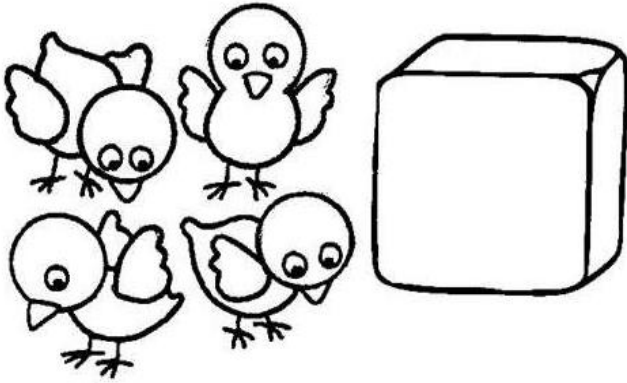
AS VOGAIS:

AS CONSOANTES:

BEIJO DA TIA!

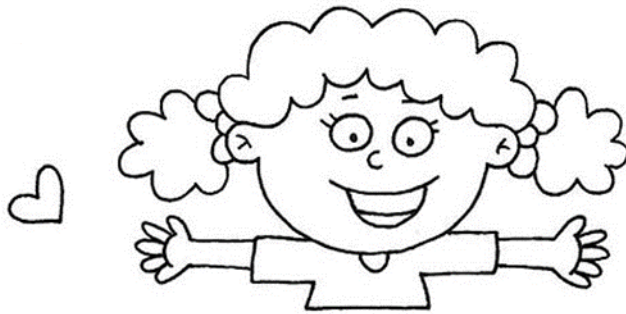
ALUNO (A): _____ DATA: _____

1) CONTE OS ELEMENTOS AO LADO DE CADA DADO E DEPOIS REGISTRE
O NÚMERO CORRESPONDENTE:



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____



EU GOSTO DO MEU
NOME. VOCÊ GOSTA
DO SEU?

1) ESCREVA SEU NOME USANDO UM QUADRINHO PARA CADA LETRA.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2) RESPONDA:

A) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

B) QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

C) QUANTOS QUADRINHOS FORAM USADOS PARA ESCREVER SEU NOME?

D) QUANTOS QUADRINHOS SOBRARAM?

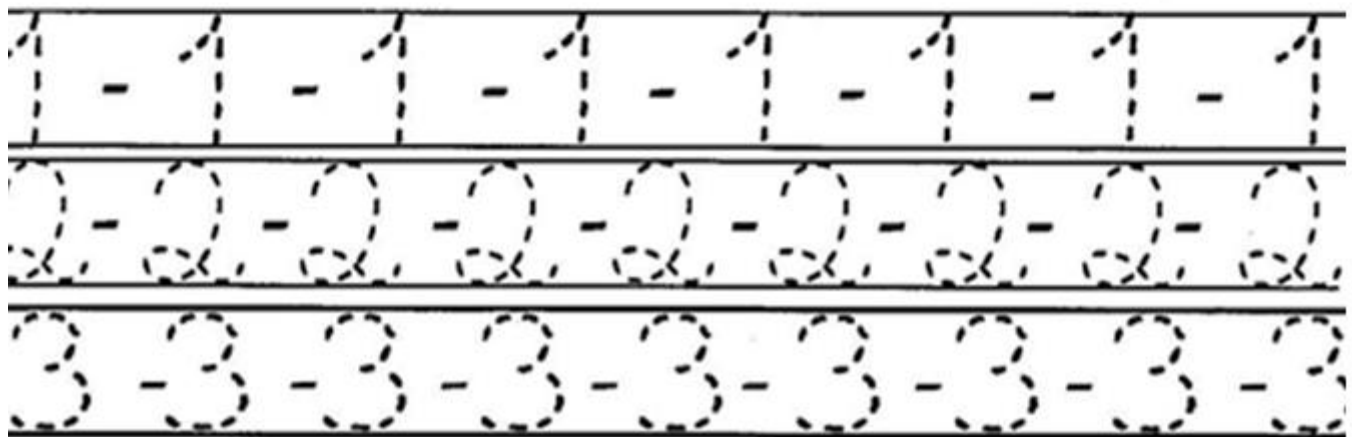
1) COMPLETE O DESENHO PARA QUE CADA ÁRVORE TENHA 3 FRUTOS.



COMPLETE O DESENHO PARA QUE CADA PALHAÇO TENHA 4 FIOS DE CABELO.



COBRIR OS PONTINHOS DOS NÚMERAIS.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____


ALFABETO

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A			D				H				M
	O		Q							X	Z

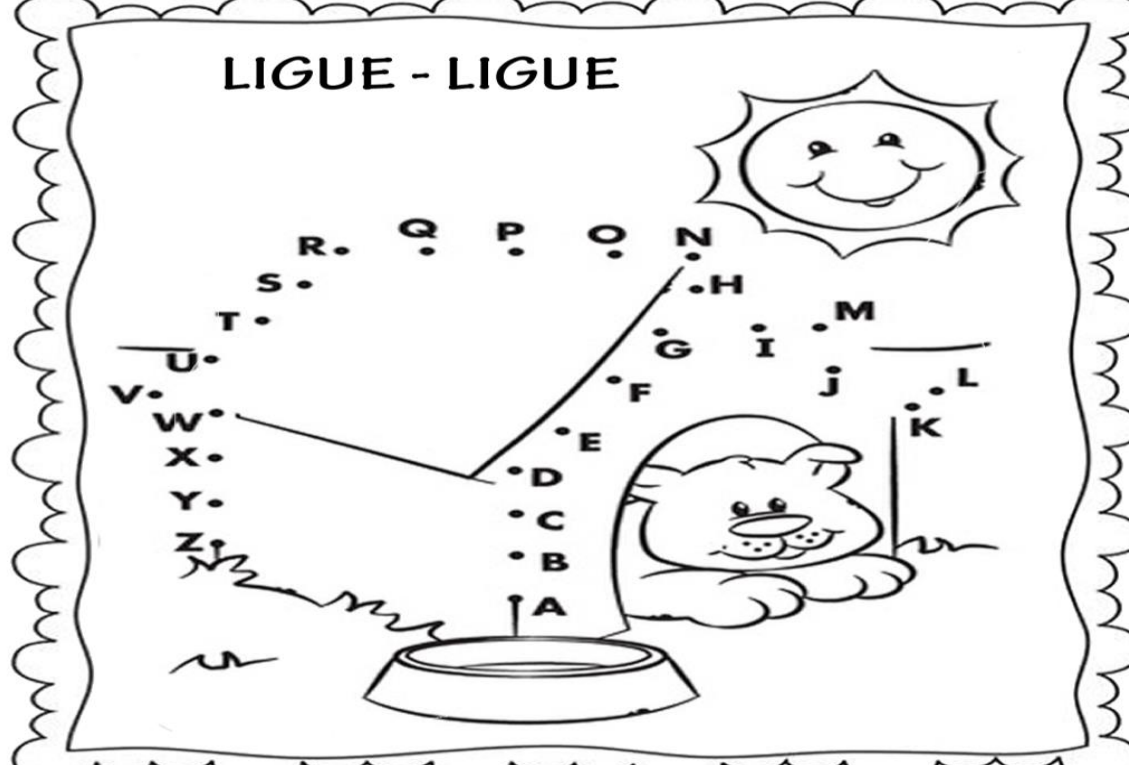
AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

	J			S	
	N			H	
	E			X	
	A			D	
	Q			V	



COMPLETE O DESENHO SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO:

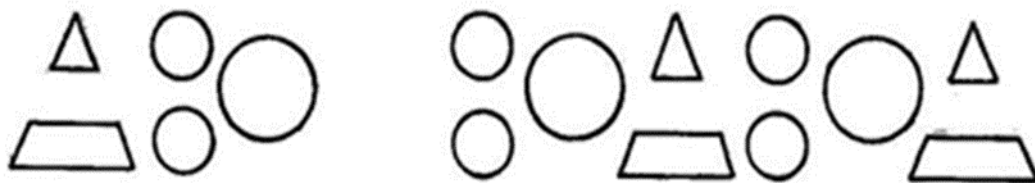
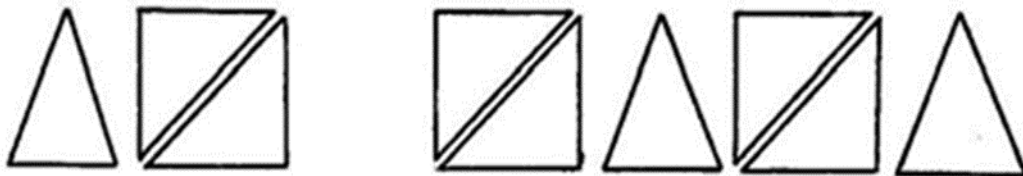
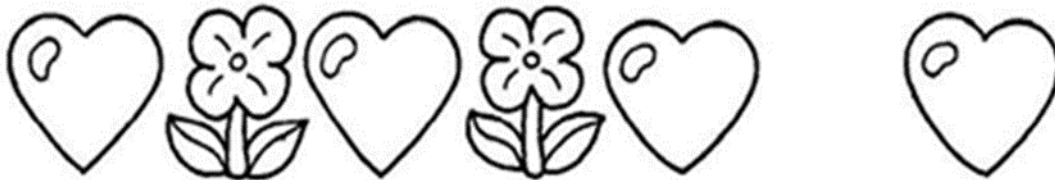
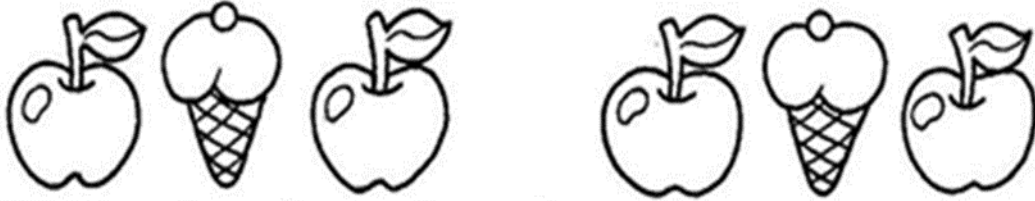
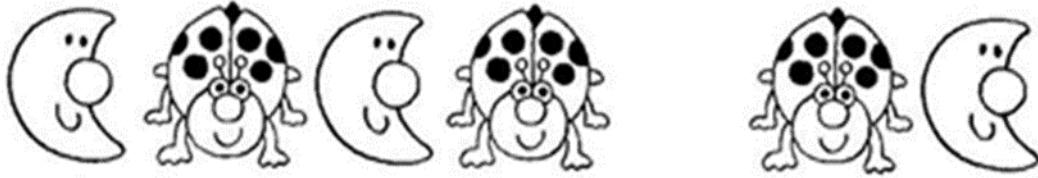
LIGUE - LIGUE



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

OBSERVE CADA FILEIRA DE DESENHOS E COMPLETE COM A FIGURA QUE ESTÁ FALTANDO.



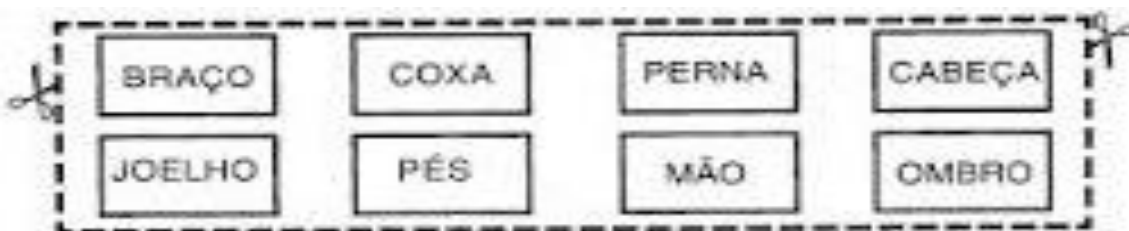
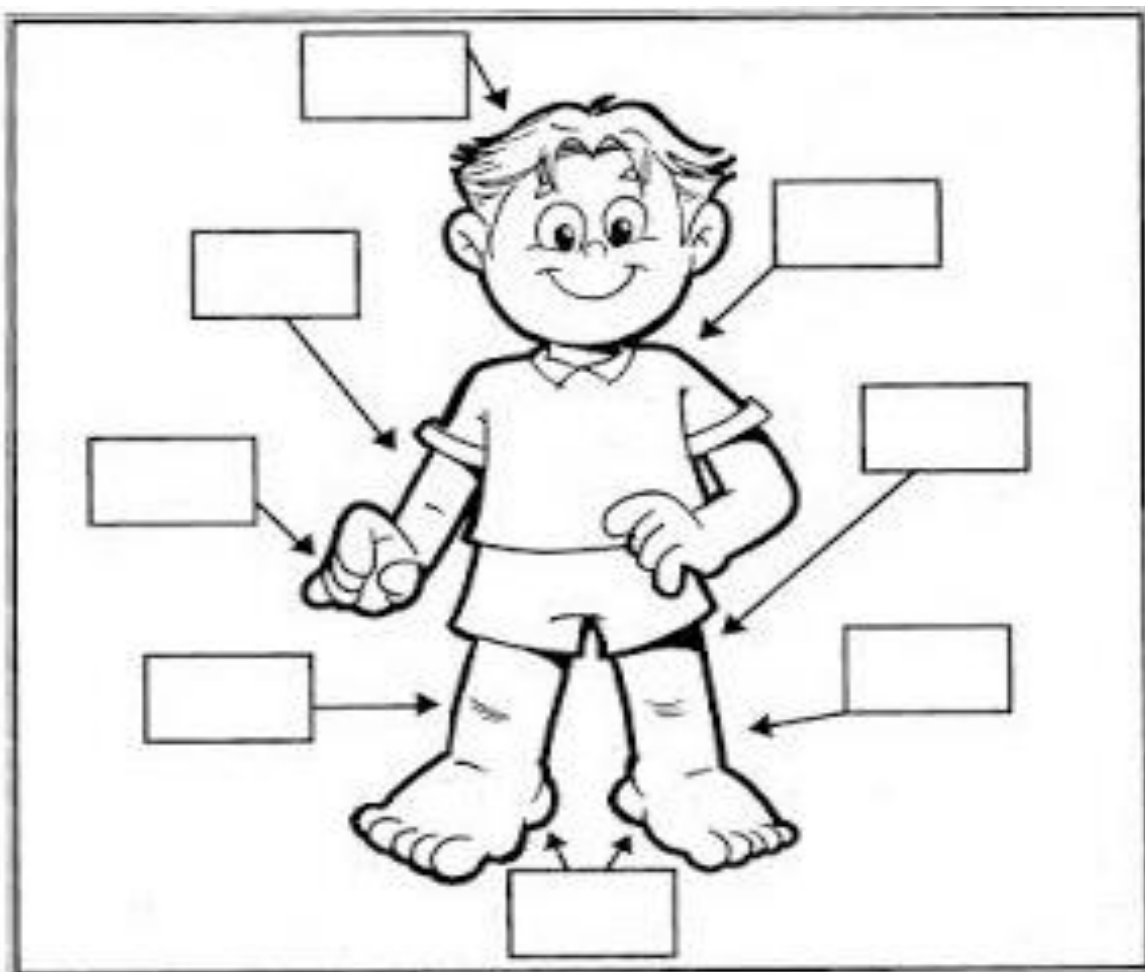
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

AULA DE CIÊNCIAS.

CONHECENDO O NOSSO CORPO:

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS PLAQUINHAS ABAIXO, RECORTE-AS E COLE CADA NOME À SUA PARTE DO CORPO.



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

NAME: _____ **TURMA:** 1ºANO _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA:1ºANO _____ DATE: MARCH/_____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**GOOD MORNING!
BOM DIA!**



**GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!**



**GOOD NIGHT!
BOA NOITE!**



EXERCISE:

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

DRAW (DESENHE).

GOOD MORNING-BOM DIA

GOOD AFTERNOON- BOA TARDE

GOOD NIGHT- BOA NOITE

HELLO/HI- OLÁ/ OI

BYE- TCHAU

**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO E DEPOIS PASSANDO PARA O PAPEL ATRAVÉS DO DESENHO O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES.

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

ASSISTA AO VÍDEO, E DEPOIS EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

IMPORTANTE:

COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA

BOA AULA!!!



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE Março de 2021.

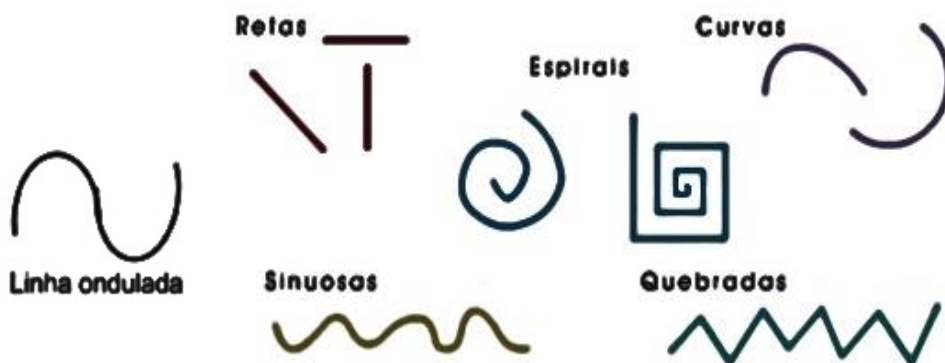
ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. VEJAM ALGUNS

TIPOS DE LINHAS:



ATIVIDADE
LINHA QUE
GALINHA!

DE HOJE: A
VIROU



- CONTORE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO;
- USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO A ASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;
- DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA, DIVERTIDA E COLORIDA!

OBS: CASO TENHA IMPRESSO O SEU ROTEIRO, PODE FAZER A ATIVIDADE NO VERSO DA FOLHA.